



全國唯一

兒童發展師

認證師資培訓 簡章

您有這樣的
困擾嗎？

孩子為何會經常跌倒？為何常常動手打人？為何總是學不會？
小寶貝為何講話口齒不清？為何上課總是動來動去，不專心？
他為什麼悶悶不樂？如何讓孩子更聰明？

一、何謂「兒童發展師」？

- 1、兒童發展管理師，對小朋友的發展專業化的指導師。
- 2、兒童成長的規劃與實踐者。
- 3、觀察、發現兒童發展的異常狀況。
- 4、尋因、訓練並矯正兒童發展之遲緩、偏差或障礙。
- 5、激發兒童優質潛能，提升並平衡其弱勢能力。

本課程可獲
教師研習時數 24 小時/特教時數 6 小時/護理積分 38.4
/可核臺北市新北市
社會局托育時數/另
可申請社工師積分

二、課程內容：(全系列課程計 6 學分，共 108 小時)

單元	課程內容	學分	上課日期
兒童發展基礎訓練課程	①開訓與課程說明 ②兒童發展階段理論與觀察記錄 ③兒童行為發展觀察與診治 ④兒童優質精英發展基本概論 ⑤兒童多元智能發展與神經發展 ⑥兒童遊戲建構發展與評量運用	1 學分	111 年 4/10(日)、4/17(日)、 4/24(日)、4/30(六)、 5/01(日)、5/15(日)、 5/21(六)、5/22(日)、 5/28(六)、5/29(日)、 6/12(日)、6/25(六)、 6/26(日)、7/02(六)、 7/03(日)、7/09(六) 7/17(日) 上午 9:00~下午 4:00 (週六、日上課) 學、術科共十七次課程
心理發展訓練課程	①兒童發展常見情緒和人際問題之分析與處遇 ②兒童憂鬱與焦慮心理、生理與社會機制 ③注意力不足與過動兒童的處置原則 ④認識自閉症光譜	1 學分	
語言發展與感統發展訓練課程	①兒童語言發展與咬字構音 ②兒童一般感統發展與職能治療 ③兒童精細動作常見問題與評估診斷 ④兒童語言發展治療與實務操作 workshop ⑤兒童異常感統發展診斷與對策	1 學分	
肌理發展訓練課程	①發展異常兒童的早期篩檢與照顧 ②特殊兒童的動作障礙與處理 ③兒童體適能與姿勢矯正運動	1 學分	
物理發展與遊戲治療訓練課程	①兒童動作發展與復健物理治療 ②兒童遊戲治療之實務操作 workshop ③兒童遊戲發展評量	1 學分	
術科綜合實務操作與實習	①兒童發展訓練綜合實務操作 workshop 與術科測試 ②學科測試 ③實習	1 學分	

※課程內容及時間如有變動，請以開課通知為準

三、上課對象：教保人員、社工人員、醫護人員、輔導人員、保母人員、兒童照顧者

四、上課地點：歡迎洽詢本會(或於開課前參閱上課通知單)

五、講師團隊：專業醫師、職能治療師、物理治療師、語言治療師等團隊

六、報名方式：電話預約、回傳報名表或親洽

七、主辦單位：社團法人中華兒童發展教育公益協進會 www.e-child.org.tw

會 址：臺北市大安區辛亥路一段 86 號 2 樓(近捷運《台電大樓站》2 號出口)

八、報名專線：(02)8369-5868 課務組 fax：(02)8369-5869 elite186d@gmail.com

九、上課費用：歡迎洽詢本會

十、備 註：報名前請詳閱學員須知 <https://www.e-child.org.tw/echildtw/13995>



更精彩內容，請參閱背面資料

十一、加入「兒童發展師」培訓的預期效益：

★ 兒童照顧者可獲得

- ①兒童發展過程不均衡、遲緩，可能會有好動易怒、偏食焦慮、分心健忘、走路易跌倒，甚至嚴重會引起行為偏差、思考極端、能力退縮等，若能透過兒童發展師及早發現及早矯正，將孩子導入正常軌道，即可避免遺憾發生。
- ②8歲前正是矯正及訓練孩子發展的黃金時期，透過兒童發展師的完整規劃，將協助孩子建構完整的發展基礎，並培育未來成功的人格特質。

★ 教師可獲得

- ①專業能力高度提昇，更能增加教學的信心與熱忱。
- ②擺脫以往只能被動無助地面對孩子異常發展的挫折感，能進一步積極地幫助孩子，真正發揮作育英才的神聖使命。
- ③與家長的溝通更加具體貼切，不只是家園溝通橋樑，更是孩子發展問題的諮詢指導師。

★ 學校可獲得

- ①可建立兒童發展教室，增加學校教學特色，突顯市場區隔，提昇招生競爭力。
- ②獲得舊生家長認同，樂意介紹新生，並同時降低舊生流動率。
- ③掌握學校小朋友發展情況，使教師教學目標明確，樹立園所專業形象。

十二、結訓兒發師的見證：（一路走來，我們堅信所學印證在孩子的身上，是無限的讚嘆與感動....）

◆補習班老師：張芳瑜

這3個月來的學習，讓自己獲益良多，當初報名此課程的動機，是因為從事補教工作十四年，教導國小學童數學科目，漸漸發現許多孩子的問題不再只是課業進度跟不上，似乎在某些地方出問題了，但非專業的我，無法給予實質的幫助，上了協會的課後，課程的豐富性與實用性，讓自己恍然大悟，原來學習落後的因素與每個孩子在學齡前的發展有關。發現問題，能夠協助解決問題，幫助孩子得到實質根底的幫助，才是為人師表應盡的責任。

◆保母(之前幼教老師)：吳怡蓉

我待過幼教(8年)，轉托嬰中心(半年)，是本科系畢業。現在從事保母(在宅)，目前約二年保母資歷，因在幼教看過特殊兒童，沒有特別有方法幫助這些孩童，又在家看小小孩有些行為不太理解，想更加了解孩子心理、身心發展，所以報了幼兒發展師課程。上完課程後，複習了不少課程，也學了不少反射，特殊兒童特性及幫助方法，帶入孩子日常生活也可以加入感統遊戲，讓孩子增加學習，遊戲更加豐富。

◆社工：洪若耘

這3個月來我學到了透過觀察，認識問題，進而在瞭解深層原因後做判斷，再運用判斷去設計教案，使用符合之器材，能循序漸進去協助孩子，適性發展。這次課程亦認識一群好夥伴一起互動與分享。從助人工作者的崗位去廣納知識，讓需要者能提早接受協助及引導，我想這也是我過去在當繪本志工時最想給我們下一代的禮物，這感覺棒極了！感恩~

☐ 我想瞭解 111 年度『兒童發展師認證師資培訓』請儘快與我聯絡

FAX：(02) 8369-5869

單位名稱/學員姓名	電話/手機	通訊地址
	(市話)： (手機)：	縣 鄉鎮 市 市區 路(街) 段 巷 弄 號 樓
e-mail		