

114 年度「臨床醫事人員培訓計畫精進研析案」

南區種子師資培訓課程計畫書

一、緣起

近年來，醫療韌性、新興科技等議題，被認為是確保醫療體系的服務具有可用性、可及性、穩定性與醫療平權的要素，使醫療體系足以因應內外環境變化，於面臨包括新興或再浮現傳染病疫情、戰爭等天然、人為重大災害時，保有持續運作之量能。爰此，有將這些議題融入現行 PGY 訓練，並製作可資靈活運用之教材，以普及新興議題知能，培養新進醫事人員韌性應變能力。

本研究團隊受衛生福利部委託，辦理「臨床醫事人員培訓計畫精進研析案」，計畫執行期間為 114 年 11 月 4 日至 115 年 11 月 3 日，工項之一即是透過製作醫療韌性影音教材，並辦理試種子師資培訓課程，培養各職類 PGY 培訓教師運用 AI 工具輔助教學之能力，進而推廣運用，期全面提升 PGY 學員對於新興議題之應變能力。

二、辦理單位

指導單位：衛生福利部醫事司

主辦單位：臺北醫學大學、臺北市立萬芳醫院（教學部）、
衛生福利部臺南醫院（教研中心）

協辦單位：社團法人臺灣物理治療學會、社團法人臺灣職能治療學會、中華民國助產師助產士公會全國聯合會、台灣聽力語言學會、中華民國聽力師公會全國聯合會、社團法人中華民國牙體技術學會、社團法人台灣醫事檢驗學會、中華民國醫事放射師公會全國聯合會、中華民國營養師公會全國聯合會、社團法人臺灣臨床藥學會、台灣呼吸治療學會、台灣護理學會、台灣臨床心理學會、社團法人中華民國諮商心理師公會全國聯合會

三、辦理時間與地點

時間：115 年 8 月 22 日

地點：衛生福利部臺南醫院

四、辦理方式

(一) 授課方式：

採實體授課，課程將分為講師授課與實作課程。

(二) 課程規劃重點

首先由計畫團隊說明新興議題 PGY 訓練具體實施方案，並演示醫療韌性影音教材，導入新興議題訓練基本架構，再透過講師教授生成式 AI 工具於教學之應用，及 AI 影音編輯軟體之基礎知識與技巧，最後透過分組實作與成果交流，實際使用 AI 輔助教學、設計教材，並進行及時反饋。

(三) 滿意度及學習成效評估

對於參與實體課程之學員，以簡易問卷（如：google 表單、Survey Cake 等）進行滿意度調查與學習成效評估。

(四) 研習證明

全程實體參與之學員，按時完成簽到、簽退者，將發予研習證明。

五、參加方式

(一) 授課對象及人數

護理師、藥師、醫事放射師、醫事檢驗師、職能治療師、物理治療師、臨床心理師、諮商心理師、呼吸治療師、助產師、營養師、語言治療師、聽力師、牙體技術師等醫事職類之 PGY 訓練之計畫主持人、教學負責人或臨床教師為主，預計 50 人，各職類預定名額如下：

職類	原則分配名額	職類	原則分配名額
醫事檢驗	實體 4-5 人	藥事	實體 4-5 人
職能治療	實體 4-5 人	醫事放射	實體 4-5 人
物理治療	實體 4-5 人	護理	實體 4-5 人
助產	實體 1-2 人	呼吸治療	實體 3-4 人
語言治療	實體 3-4 人	營養	實體 4-5 人
聽力	實體 2-3 人	臨床心理	實體 3-4 人
牙體技術	實體 1-2 人	諮商心理	實體 2-3 人

(二) 報名方式：原則由各職類學（公）會推薦參加學員。

請參考附件所列原則分配名額，協助推薦參與學員，並於下列網址或是掃描 QR Code，完整填寫報名表單：<https://forms.gle/y4R8kQwptVh4JTsp8>



六、課程主題大綱

課程主題	授課時間	大綱
教材演示： 新興議題 PGY 訓練具體實施方案 說明與醫療韌性影音教材推廣	20 分鐘	由計畫團隊說明新興議題 PGY 訓練具體實施方案，並演示醫療韌性影音教材
講師授課與案例示範： AI 賦能與 Canva 影音教材製作	120 分鐘	培養醫院臨床教師運用 AI 工具與 Canva 影音編輯軟體之基礎能力，協助其將醫學知識、臨床經驗與衛教內容，快速轉化為條理清楚、重點明確且具視覺表達力的教學教材。透過課堂講授與示範，以及分組實作的課程安排，提升臨床教師在文獻檢索、內容萃取、腳本撰寫、影音製作與教材優化上的應用能力，進而增進臨床教學品質與學習成效。
分組實作與成果交流	50 分鐘	由講師與組長協助帶領，進行學員分組，並實際產出一份影音教案，進行成果交流。

七、預期效益

1. 提升各職類負責發展教學課程之教師，熟悉醫療韌性議題之教育訓練教材與教學模式，期能在未來協助就地訓練 PGY 教師，落實於各職類之 PGY 計畫，普及新興議題知識，培養新進醫事人員韌性應變能力。
2. 強化臨床教師使用 AI 工具輔助教學之技能，並能應用在其他主題之臨床教學中，期能減輕教學負荷。

八、議程

114 年度「臨床醫事人員培訓計畫精進研析案」

南區 PGY 種子師資培訓課程

計畫名稱：114 年度「臨床醫事人員培訓計畫精進研析案」

指導單位：衛生福利部醫事司

承辦單位：臺北醫學大學、臺北市立萬芳醫院（教學部）、
衛生福利部臺南醫院（教研中心）

協辦單位：社團法人臺灣物理治療學會、社團法人臺灣職能治療學會、中華民國助產師助產士公會全國聯合會、台灣聽力語言學會、中華民國聽力師公會全國聯合會、社團法人中華民國牙體技術學會、社團法人台灣醫事檢驗學會、中華民國醫事放射師公會全國聯合會、中華民國營養師公會全國聯合會、社團法人臺灣臨床藥學會、台灣呼吸治療學會、台灣護理學會、台灣臨床心理學會、社團法人中華民國諮商心理師公會全國聯合會

活動日期：115 年 8 月 22 日（星期六）

活動地點：衛生福利部臺南醫院急診大樓 6 樓會議廳
（臺南市中西區中山路 125 號急診大樓 6 樓）

時間	內容	講師
09:00-09:10	開幕致詞	李妍蓓主任 （臺南醫院教學研究中心） 計畫研究團隊代表
09:10-09:30	教材演示： 新興議題 PGY 訓練具體實施方案說明 與醫療韌性影音教材推廣	吳明順副教授 （臺北醫學大學/計畫研究 團隊主持人）
09:30-11:30	講師授課與案例示範： AI 賦能與 Canva 影音教材製作	楊惠美秘書長 （iMedia 愛媒體協會）
11:30-12:20	分組實作與成果交流	授課講師、臺北醫學大學計 畫研究團隊、臺北市立萬芳 醫院代表
12:20-12:30	問卷填答	

課程須知：

- (1)課程包含實作，請學員自行攜帶筆電，課程內容請參考課程大綱。
- (2)且當日現場將有多人同時連線網路，為確保連線品質，亦請學員自備手機分享網路為備用。
- (3)全程實體參與之學員，按時完成簽到、簽退者，將發予研習證明。

課程大綱

授課主題：AI 賦能與 Canva 影音教材製作

授課講師：楊惠美秘書長（iMedia 愛媒體協會）

課程目標：培養醫院臨床教師運用 AI 工具與 Canva 影音編輯軟體之基礎能力，協助其將醫學知識、臨床經驗與衛教內容，快速轉化為條理清楚、重點明確且具視覺表達力的教學教材。透過實作導向的課程安排，提升教師在文獻檢索、內容萃取、腳本撰寫、影音製作與教材優化上的應用能力，進而增進臨床教學品質與學習成效。

課程內容：

1. 課程主題：

- (1)AI 賦能醫學教學：高效文案與腳本生成
- (2)Canva 影音實戰：從文本到視覺的教學轉化

2. 學習目標：

- (1)認識 AI 工具在臨床教學中的應用方式。
- (2)學會運用 AI 協助搜尋、整理與轉譯醫學資料。
- (3)能完成教學腳本或衛教短影音文案初稿。
- (4)熟悉 Canva 影音編輯的基本操作。
- (5)學會將 AI 生成內容轉化為視覺化教材。
- (6)能完成基礎臨床教學或衛教影音作品。

3.課程內容：

- (1)臨床教學常見教材製作困境與 AI 應用概念。
- (2)認識 Perplexity、Gemini、NotebookLM 等工具的功能特色。
- (3)使用 AI 協助查找醫學資料、整理重點與生成摘要。
- (4)練習以提示語引導 AI 產出教學重點、案例說明與口語化內容。
- (5)將專業醫療知識轉寫為適合學生或病人理解的腳本內容。
- (6)Canva 影音編輯介面與基本功能介紹。
- (7)教學版型選擇、畫面配置與視覺一致性設計。

(8)將產出的腳本匯入 Canva 進行排版與畫面安排。

(9)練習加入圖片、影片、字幕、旁白與背景音樂。

(10)學習輸出與分享教學影音教材的方法。

軟體與工具：

1. **硬體設備**：請學員自備筆記型電腦或平板電腦（需可連線上網），以利現場實機操作。
2. **帳號準備**：請事先註冊 Canva 免費帳號，並確認可正常登入；若有申請 Canva 教育版帳號尤佳。
3. **實作素材**：為達最佳學習效果，請學員預先準備一份「近期預計教學或衛教」的文本（如：PDF 醫療指引、臨床案例或衛教單），以便於課堂中直接轉化為您的專屬影音作品。